

## **Focus Group**

Il focus group è un'intervista di gruppo in cui l'intervistatore, detto anche moderatore, conduce l'intervista su un gruppo composto da un numero limitato di soggetti. È un metodo particolarmente utile per esplorare in modo approfondito le opinioni, gli atteggiamenti o i comportamenti di una certa collettività e per approfondire gli atteggiamenti sottostanti al pensiero ed al comportamento umano, può rappresentare una sorta di "situazione di laboratorio" che consente di riconoscere il clima e la cultura dei vissuti. Serve a volte come controllo empirico delle ipotesi di ricerca.

Il Focus Group viene condotto sulla base di una scaletta di domande, stabilite precedentemente, su cui il moderatore del focus dirige l'attenzione dei partecipanti.

### **TRACCIA per le DOMANDE DEL FOCUS GROUP**

#### ***Quali opinioni sulle informazioni avute dai relatori?***

- *Come ne parlereste ad un catechista che non è intervenuto?*
- *Quali indichereste come punti di forza?*
- *Quali come nodi critici?*

#### ***Quali idee vi sono venute?***

- *quali contenuti vi portate a casa in termini di cambiamento, di modifica?*
- *Per quali aspetti l'idea che ne avete adesso è diversa da quella iniziale?*

#### ***In una problematica di questo tipo 1.2.3.4. come intendereste muovervi?***

- *Atteggiamenti*
- *Metodo*
- *Rapporti*
- *contenuti*

#### ***Di quali contributi potreste aver bisogno?***

- *Secondo voi, quali risorse potrebbero essere chiamate in causa?*
- *Come coinvolgerle?*

Al termine in moderatore rileggerà le sintesi dei punti fondamentali toccati dal gruppo e condividerli come formulazione finale da presentare in assemblea.

### **Problematiche discusse nei gruppi del convegno**

#### **SITUAZIONE 1 (Prof. Paola Secco)**

##### ***Smettila e... vai dietro alla lavagna!***

Bambini vivaci e disturbatori con problemi di apprendimento che hanno difficoltà a stare nel gruppo e a relazionarsi con gli altri e con i contenuti.

#### **SITUAZIONE 2 (prof. Martina Pillepich)**

##### ***Vuoi venire tu alla cattedra?***

Bambini protagonisti che raccontano e che intervengono sempre, che sono informati su tutto e che quindi desiderano differenziarsi, non dando possibilità agli altri di partecipare.

#### **SITUAZIONE 3 (Anna Caberlon)**

##### ***Selezione all'ingresso***

Permettere solo a chi vuol fare veramente un percorso di partecipare agli incontri di catechismo in modo proficuo, escludendo quelli che sono interessati solo ad assolvere alla tradizione di ricevere il Sacramento.

#### **SITUAZIONE 4 (Cristina Zanone Poma)**

##### ***Per una teologia spicciola***

Come differenziare i contenuti, con richieste di basso livello, in modo da interessare anche quelli che interessati non sono e non vogliono impegnarsi.